

## 教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1  
2024年10月4日

# 西九文化區系列(3)： 香港故宮文化博物館、M+、戲曲中心及表演藝術 2024/25學年全方位學習活動（網上）

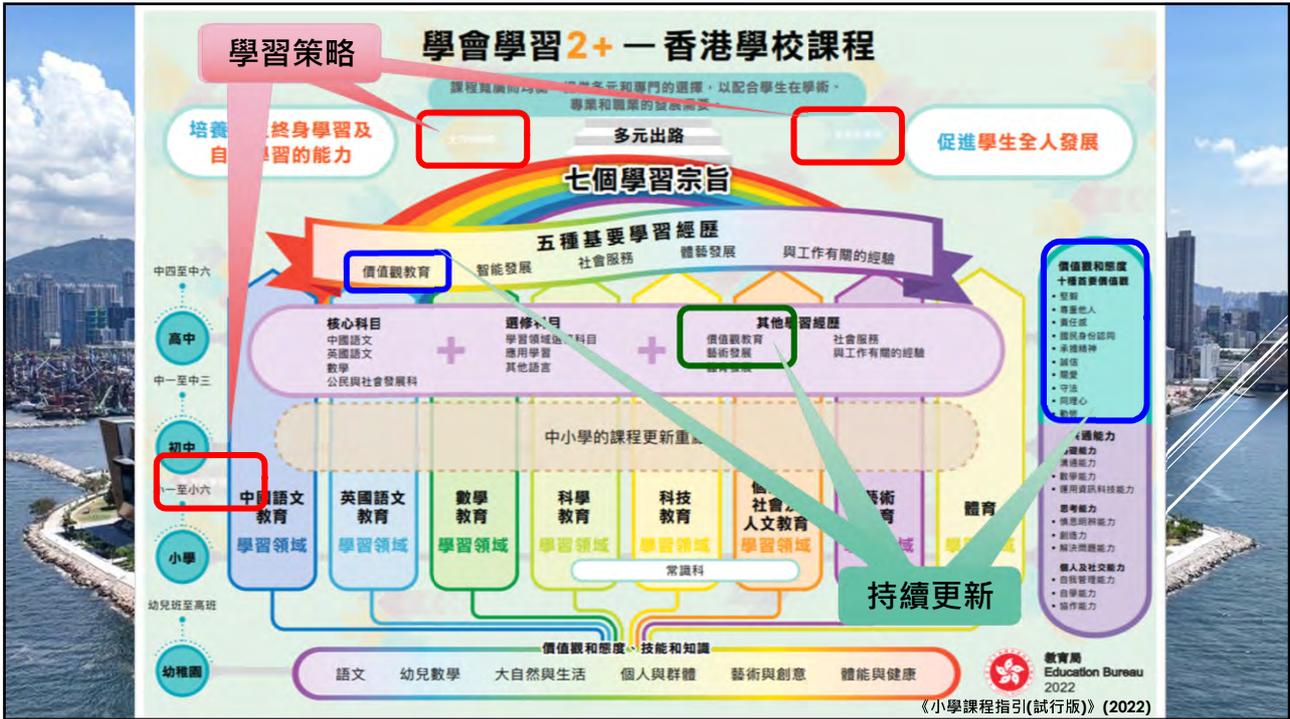


## 與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！





**主導原則**

- 學生為本
- 注意質素
- 彈性處理
- 以實踐經驗為基礎
- 力求適宜
- 提供均衡機會
- 共同學習

**基要學習經歷**

學生學習

**課程架構**

學習領域

全方位學習津貼  
LWL Grant

全方位學習津貼  
LWL Grant

**建構全方位學習**

### 優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展
- 優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早開展生涯規劃教育**
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

### 學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

學校課程持續更新

學校課程檢討專責小組

### 優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

學校課程持續更新

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明

課程指引

- 《中學教育課程指引》(2017)
- 《中學教育課程指引》(2017) 補充說明
- 《中學教育課程指引》(2017) 補充說明

學習領域課程指引 (小一至中六) / 跨學習領域文件

6





**SNDAS | 326名中六生獲八大直接錄取 人數屬歷屆之冠**

學校推薦直接錄取計劃

326名中六生  
獲八大直接錄取  
人數屬歷屆之冠

供中六學生參與的第三屆學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS) 於上月中旬公布結果，教育局公布具體數字，今年有逾400間中學合共提名逾770人，最終向332名中六學生發出直接錄取通知，較上屆多近3成，參與學校數目、提名及取錄人數均屬歷屆之冠，其中326人接受取錄，錄取最多學生的學科範疇包括理學、商科、醫學與健康、計算科學與工程等。

## SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具備特殊才能及興趣，而未能在全國性評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月

2022年186學生成功被取錄

2023年256學生成功被取錄

2023年326學生成功被取錄

**學校整體課程規劃**

有機結合 自然連繫  
多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與

### 《小學教育課程指引》(試行版)

#### 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

(教育局通函154/2022號 2022年9月)





價值觀教育 (包括生命教育、國民及國家安全教育)

立德樹人

學生學習為中心

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

STEAM教育、媒體和資訊素養

照顧學生的多樣性

七大重點

評估素養

跨課程學習和閱讀

創造空間

全方位學習

善用學時

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	不少於 11%
科技教育	不少於 9%
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 6%
<b>可供彈性處理的課時*</b>	<b>不多於 25%</b>
六年總課時	4752小時 (792小時 x 6) (100%)

表 2.2 小學各學習領域/科目的課時分配

**可供彈性處理的課時：不多於 25%**

\*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動、強化 STEAM 教育

圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學校整體課程規劃  
有機結合 自然連繫  
多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與

## 《小學教育課程指引》(2024) — 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

(教育局通函17/2024號 2024年7月)

- **促進價值觀教育**：優化「首要培育學生的價值觀和態度」，原有的「關愛」擴展至「仁愛」，並新增「孝親」和「團結」至合共十二個首要培育的價值觀和態度（詳情請參閱教育局通函第 183/2023 號）。
- **推動愛國主義教育**：配合《行政長官 2023 年施政報告》宣布在校園內外推展愛國主義教育，**加強國家歷史文化和國情教育**，傳承和弘揚愛國主義精神。
- **開設小學人文科和科學科**：2025/26 學年開設小學人文科和科學科，適切地更新**各學習領域 / 科目的課時及彈性課時分配比率的建議**，並新增善用學時的示例配合學校開展小學人文科和科學科（詳情請參閱教育局通函第 197/2024 號，2024年9月）；及
- **優化學校評估與課業政策**：**為學生創造空間，以促進他們身心均衡發展**。為給予學校更清晰明確的指引，分章五「評估求進」和分章六「有效益的課業」進一步優化學校評估與課業政策的相關建議。



## 教育局通告第15/2022號 (2022年11月) 優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對**改善學生學習成果的效能**



圖 1.4 小學教育課程更新的七個學習宗旨



圖 1.2 中學教育課程更新的七個學習宗旨

## 更新的學校表現評量 (2022)

新

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 <b>[新增項目]</b> 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## <b>[增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]</b>
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 <b>[新增項目]</b> 9. 高中科目選擇* <b>[增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據]</b> 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)：情意發展 (中學適用) <b>[小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)]</b> 18. 中一人學前香港學科測驗成績## 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*## 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 <b>[增設比賽分類]</b> 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 <b>[新增項目]</b>

## 特殊學校部分不適用 \* 小學不適用 # 特殊學校不適用

## 全方位學習網頁

### 全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
15/09/2023	QA0020230104	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會 (重辦) (網上)  學與教資源 / 參考資料 1. 優質全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼 新增添	
05/09/2023 & 08/09/2023	QA0020230105	公民與社會發展科內地考察本學年 (2023/24學年) 最新安排簡介會 (網上)  學與教資源 / 參考資料 1. 公民科內地考察最新安排 2. 專題研習及學與教資源 3. WeChat Pay.HK 4. WeChat Pay.HK (個人自) 5. Alipay.HK	

## 西九文化區系列一教師培訓課程 已舉辦

**全方位學習巡禮(網上)**  
2021年3月26日、9月17日

**西九文化區系列研討會(網上)**  
2022年9月23日  
2023年2月3日、10月6日  
2024年10月4日

**(1)西九茶館粵劇教育專場教師工作坊**  
2021年10月5日  
2023年10月14日  
2024年9月21日

**(2)表演藝術體驗活動：西九茶館粵劇教育專場(實地參觀)**  
2021年10月22日、11月19日  
2023年2月8日、9月21日  
2024年9月12日

## 西九文化區(香港故宮文化博物館、M+及戲曲中心)

進一步學習與中國文化、歷史、文物保育、文學作品及傳統表演藝術等相關知識及技巧，並當中所蘊含的中國傳統價值觀，了解中華文化的博大精深，培養國民身份認同；同時，加深了解香港成為文化藝術交流中心的重要性及意義。



參與不同的藝術活動及建築，培養學生對藝術的興趣，開拓視野，並學習尊重不同文化及藝術表演，提升欣賞能力。



了解與文化藝術、文物保育及博物館相關的職業、工作範圍及性質、入職要求、進修及發展方向。

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 p.m. - 2:30 p.m.	登入 Login	
2:30 p.m. - 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任(全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning and Mainland Exchange), EDB
2:45 p.m. - 3:00 p.m.	探索香港故宮—全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum – New Resources for Life-Wide Learning	馬興國博士 香港故宮文化博物館學習及參與部主任 Dr George MA PhD Head, Learning and Engagement, Hong Kong Palace Museum
3:30 p.m. - 3:45 p.m.	小休 Break	
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	M+學校活動—從視覺文化學習 M+ School Programmes – Learning through Visual Culture	黎穎女士及楊柏匡先生 M+教學及詮釋策展人及副策展人 Ms Winnie LAI and Mr Dicky YEUNG Curator and Associate Curator, Learning & Interpretation, M+
4:30 p.m. - 5:15 p.m.	藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All – West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慈珊女士 西九文化區教育及拓展主管(表演藝術) Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:15 p.m. - 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

# 香港故宮文化博物館—通過全方位學習認識中華文化 短片



[https://emm.edcity.hk/media/1\\_wb03j1m9](https://emm.edcity.hk/media/1_wb03j1m9)

教育局教育多媒體 EDB Educational MultiMedia (EMM)

香港故宮文化博物館—通過全方位學習認識中華文化 (配以中文字幕)

教育局教育多媒體 EDB EMM

## 小休中

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 pm - 2:30 pm	登入 Login	
2:30 pm - 2:45 pm	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任(全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning and Mainland Exchange), EDB
2:45 pm - 3:30 pm	探索香港故宮—全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum - New Resources for Life-Wide Learning	馬興國博士 香港故宮文化博物館學習及參與部主任 Dr George MA PhD Head, Learning and Engagement, Hong Kong Palace Museum
3:30 pm - 3:45 pm	小休 Break	
3:45 pm - 4:30 pm	M+學校活動—從視覺文化學習 M+ School Programmes - Learning through Visual Culture	黎穎女士及攝柏區先生 M+教學及詮釋策展人及副策展人 Ms Winnie LAI and Mr Dicky YEUNG Curator and Associate Curator, Learning & Interpretation, M+
4:30 pm - 5:15 pm	藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All - West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管(表演藝術) Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:15 pm - 5:30 pm	提問及總結 Q&A and Conclusion	

## 全方位學習網頁

全方位學習

歡迎參加教育局「2024年全港學校生活技能比賽」

歡迎參加教育局「2024年全港學校生活技能比賽」





**問 答**

如有查詢，請致電 **2892 5819** 與全方位學習組聯絡

**網上評估**

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。



1

教師桌面

2

完成網上評估

全部離開 全部封鎖

請注意：處理個人資料時應遵守《個人資料（私隱）條例》的規定，有關詳情可參閱個人資料私隱專員公署網站：<http://www.pao.gov.hk/zh/index.html>



**擴闊視野**

**謝謝！**